

Yhteinen maailma

Tässä osiossa pohditaan, miten paljon meillä on yhteistä toistemme kanssa, ja miten paljon erilaisuus tuo hyvää maailmaamme. Tutustu introon ja tee tehtävät.

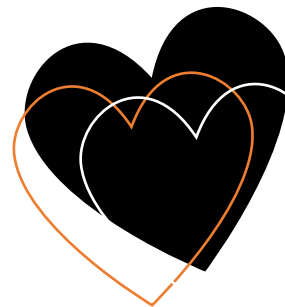
INTRO

Lue runo ja keksi sille otsikko.

*Sinun ihosi on erivärinen
Mutta silmäsi loistavat niin kuin minunkin
Sinun ruokasi maistuu erilaiselta
Mutta nälkä sinun vatsassasi tuntuu ihan samalta kuin minunkin
Sinun äidilläsi on erilaiset vaatteet
Mutta hän peittelee sinut nukkumaan illalla samanlaisella rakkaudella kuin minunkin äitini
En ymmärrä kieltä, jota puhut
Mutta jos en olisi koskaan kuullut oman maani kieltä, en ymmärtäisi sitäkään*

*Ja jos sinä kirjoittaisit tämän runon
Erlainen olisinkin minä
Se olisi minun ihoni, joka olisi erivärinen
Minun ruokani, joka maistuisi erilaiselta
Minun äitini vaatteet, jotka näyttäisivät vierailta
Minun kieleni, joka kuulostaisi hassulta*

*Ja nyt, kun katson sinua
Näen, että hymyilet niin kuin minäkin
Meitä yhdistävät hymy ja kyyneleet
Meillä molemmilla on sydän, joka tuntee*





TEHTÄVÄ 1

Alla olevat kuvat ovat Irakista Kazakan kylästä. Katso kuvia ja kuvittele, miltä vastaava tilanne näyttäisi omissa koulussasi. Mitkä asiat kuvissa ovat samanlaisia omissa kouluarjessasi?

①



②



③



④





TEHTÄVÄ 2a – Tee kaverin kanssa!

Soita kaverille tai juttele muuten, ja yrittäkää löytää mahdollisimman paljon asioita, jotka ovat teille yhteisiä. Molemmat sanovat vuorotellen lauseita itsestään ja elämästään, ja toinen vastaa, onko asia hänen kohdallaan samalla tavalla. Jokaisesta yhteisestä asiasta saatte pisteen.

Kirjatkaa pisteet ylös.

Esimerkki:

- *Minä tykkään jäätelöstä.*
- *Niin minäkin!*

✓ 1 piste!

- *Minä osaan puhua espanjaa.*
- *Minä en.*

✗ Ei pistettä!



Jos asia on eri tavalla, mutta osaatte etsiä yhteisen nimittäjän, saatte tähtimerkin. Laskekaa saamanne merkit.

Esimerkki:

- *Minulla on jalassa siniset sukat.*
- *Minulla ei, sukkani ovat vihreät.*
- *Meillä molemmilla on jalassa sukat.*
- *Minä osaan puhua espanjaa.*
- *Minä en, mutta osaan puhua englantia.*
- *Me molemmat osaamme puhua jotakin vierasta kieltä.*



Jatkakaa vähintään 5 minuuttia, ja laskekaa alla oleviin laatikoihin, montako pistettä ja tähtimerkkiä saitte.

Tiedätkö, mitä tarkoittaa tukkimiehen kirjanpito?

Kun lasket pisteitä, vedä pystysuora viiva pisteen merkiksi. Vedä joka viides viiva vinoon neljän edellisen päälle. Näin voit lopuksi laskea kaikki pisteet yhteen nopeasti. Montako pistettä tässä on?

|||| |

Pisteet

Yhteensä _____ pistettä
eli yhteistä asiaa

Tähtimerkit

Yhteensä _____ tähtimerkkiä
eli yhteistä nimittäjää





TEHTÄVÄ 2b – Tee kaverin kanssa!

Äskeisessä tehtävässä pohditte, mikä on sinulle ja kaverillesi yhteistä. Nyt mietitään erilaisuutta. Jutelkaa yhdessä, miltä tuntuisi, jos sinulla olisi ystävänä kopio itsestäsi. Se ei tietenkään ole mahdollista, koska jokainen ihminen on ainutlaatuinen, mutta tällainen ajatusleikki auttaa meitä huomaamaan, että kaipaamme ympärillemme sekä samankaltaisuutta että erilaisuutta.

Pohdi nyt, mitkä asiat sinussa ja kaverissasi ovat erilaisia. Kerro sitten kaverillesi kolme asiaa, joista pidät hänessä. Valitse ainakin yksi sellainen asia, joka teissä on erilaista. Voit kirjoittaa asiat muistiin tähän:



TEHTÄVÄ 2c – Tee kaverin kanssa!

Kuvitelkaa, että joudutte kaverisi kanssa yhdessä autiolle saarelle. Miksi pärjäisitte yhdessä paremmin kuin yksin? Kirjoittakaa tai piirtäkää vähintään kolme asiaa.





TEHTÄVÄ 3

Kaikki ihmiset ovat yhtä arvokkaita, mutta kaikilla ei ole samoja mahdollisuuksia. Kun kriisi iskee, se koettelee usein rankimmin niitä, jotka jo muutenkin ovat vaikeassa asemassa.

Kuuntele podcast, jossa Fidan työntekijät kertovat, millaista on arki Tansaniassa, Jordaniassa ja Ugandassa maaliskuussa 2020, kun koronavirus leviää maailmalla.

Podcast löytyy Fidan tehtäväsivulta tai suoraan osoitteesta:

<https://www.fida.info/podcastit/fida-podcast-kausi-4/#koronan-varjossa-maailmalla>



Kirjoita alla olevan taulukon ensimmäiseen sarakkeeseen, miten sinun lähipiirissäsi (kotona, koulussa, Suomessa) on varauduttu koronaepidemiaan ja pyritty estämään viruksen leviämistä. Käy ne sitten läpi ja kirjoita jokaisen asian kohdalle viereiseen sarakkeeseen, mitä sen toimenpiteen tekeminen edellyttää.

Esimerkiksi:

Pestään kädet usein → Mitä ihminen tarvitsee pestäkseen kädet? → Saippuaa, puhdasta vettä

TOIMENPIDE	MITÄ TOIMENPIDE EDELLYTTÄÄ?
Pestään kädet usein	saippuaa, puhdasta vettä

Millaisia ajatuksia tämä sinussa herättää? Kenellä on mielestäsi parhaimmat/heikoimmat edellytykset selvittää koronan kaltaisista kriiseistä?
